

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению

предметная область: русский язык и литературное чтение

предмет: литературное чтение

ступень обучения: начальное общее образование

класс: 1-4

Программа по литературному чтению на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программы воспитания.

Приоритетной **целью** обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.

Курс литературного чтения в особой мере влияет на решение следующих **задач**:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев, понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя);
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации»;
- 6) расширение круга чтения учащихся, создание «литературного пространства», соответствующего возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для овладения смысловым чтением и формирования универсальных учебных действий.

Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Учебный предмет литературное чтение разработан в соответствии с учебным планом школы. На изучение литературного чтения в каждом классе начальной школы отводится по 4 часа в неделю.

Класс	Количество часов в неделю	Количество недель	Количество часов в году
1 класс	4 ч	33	132 ч (79ч «Обучение грамоте» +53 ч «Литературное чтение»)
2 класс	4 ч	34	136 ч
3 класс	4ч	34	136ч
4 класс	4ч	34	136 ч
Общее количество учебных часов за курс (1-4 класс)			540 ч