


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Ханты- Мансийского автономного
округа - Югры

Департамент образования и молодежной политики г. Нефтеюганска
МБОУ "СОШ № 9"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Конюхова.М.Н.

Протокол №1
от «30» Августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
по УВР**



Янгуразова.Р.Р.

Приказ № 483
от «31» Августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Сергеева.И.Е.

Приказ № 483
от «31» Августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Черчение»

для обучающихся 7 классов

Нефтеюганск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по «Черчению» для 7 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, программы основного общего образования с учётом требований стандартов второго поколения ФГОС. Курс направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению «Черчению»:

- Развитие инновационной творческой деятельности в процессе решения прикладных задач.
- Овладение методами проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования.
- Овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации.
- Формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным предметам для решения прикладных учебных задач.
- Формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, и их востребованностью на рынке труда.
- Приобщение школьников к графической культуре – совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации

Общая характеристика учебного предмета

Приоритетной **целью** школьного курса черчения является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся. Школьный курс черчения помогает школьникам овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования учащихся; приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся. Кроме того, занятия черчением оказывают большое влияние на воспитание у школьников самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда; благоприятно воздействуют на формирование эстетического вкуса учащихся, что способствует разрешению задач их эстетического воспитания.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение «ЧЕРЧЕНИЯ» в 7 классах – 34 часа. Данная рабочая программа предусматривает изучение «Черчения» в 7 классе с расчётом на **34** часа (1 час в неделю).

Направленность курса на развитие технического мышления, пространственных представлений, а также способностей познания техники с помощью графических изображений, создает условия и для реализации надпредметной функции, которую «Черчение» выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на политехнической подготовке (ознакомлении учащихся с основами производства), развитии конструкторских способностей, установлении логической связи черчения с другими предметами политехнического цикла, выражающейся, в частности, в повышении требовательности к качеству графических работ школьников на уроках математики, физики, химии, труда. В результате этого совершенствуется общая графическая грамотность учащихся, развивается навык самостоятельной работы со справочной и специальной литературой для решения возникающих проблем. Творческая деятельность создает условия для развития творческого мышления, креативных качеств личности учащихся.

Личностные результаты отображают готовность и способность обучающихся к саморазвитию, ценностно-смысловые установки и личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности:

- патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе мотивации к обучению и познанию;
- готовность и способность обучающихся к формированию ценностно-смысловых установок: формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению и мировоззрению; формированию коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной и творческой деятельности; осознание значения семьи в жизни человека и общества.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы по черчению основного общего образования должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся задачей;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, разрешать конфликты, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты представляют собой освоенный обучающимися опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания:

- приобщение к графической культуре как совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации;
- развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления;
- развитие визуально – пространственного мышления;
- приобретение опыта создания творческих работ с элементами конструирования, в том числе базирующихся на ИКТ;
- формирование стойкого интереса к творческой деятельности.

Предметный результат выпускника 7 класса:

1. Учащиеся должны знать:

- об истории зарождения графического языка и основных этапах развития чертежа;
- об использовании компьютеров и множительной аппаратуры в создании и изготовлении конструкторской документации;
- о форме предметов и геометрических тел (состав, размеры, пропорции) и положении предметов в пространстве;
- о видах изделий, конструктивных элементах деталей и составных частях сборочной единицы;
- о правилах оформления чертежей;
- о методах проецирования;
- о видах соединений;
- о чертежах различного назначения.

2. К концу курса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- правильно пользоваться чертежными инструментами;
- выполнять геометрические построения;
- наблюдать и анализировать форму несложных предметов;
- выполнять технический рисунок;
- выполнять технические чертежи несложной формы, выбирая необходимое количество видов, в соответствии с ГОСТами ЕСКД;
- читать чертежи несложных изделий;
- осуществлять преобразование простой геометрической формы детали с последующим выполнением чертежа видоизмененной детали;
- изменять положение предмета в пространстве относительно осей координат;
- применять полученные знания при решении задач с творческим содержанием.

7 класс

Черчение

Содержание курса описано в программе: «Черчение» предметная линия учебников под редакцией А.Д. Ботвинников, В.Н.Виноградова, И.С. Вышнепольский.

3. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
7 класс 34 часа		
1	Введение	5
2	Способы проецирования и чертежи в системе прямоугольных проекций.	6
3	Аксонметрические проекции, технический рисунок.	4
4	Чтение и выполнение чертежей и эскизов.	18
5	Обобщение знаний.	1

Календарно-тематическое планирование

По черчению

7 класс

(1 час в неделю, всего 34 часа)

№ урок а	Разделы и темы.	Кол-во часов.	Дата	
			план	факт
1	1. Введение Техника выполнения чертежей и правила их оформления. Чертежные инструменты, материалы и принадлежности	1		
2	Графическая работа № 1 «Линии чертежа»	1		
3	Шрифты чертежные.	1		
4	Нанесение размеров.	1		
5	Графическая работа №2 «Чертеж «плоской детали»».	1		
6	2. Способы проецирования и чертежи в системе прямоугольных проекций. Чертежи в системе прямоугольных проекций. Проецирование.	1		
7	Прямоугольное проецирование.	1		
8	Прямоугольное проецирование.	1		
9	Расположение видов на чертеже	1		
10	Местные виды.	1		
11	Практическая работа №3 «Моделирование по чертежу».	1		
12	3. Аксонометрические проекции, технический рисунок. Получение аксонометрических проекций.	1		

13	Аксонметрические проекции плоских предметов.	1		
14	Аксонметрические проекции предметов, имеющих круглые поверхности.	1		
15	Технический рисунок.	1		
16	4. Чтение и выполнение чертежей и эскизов. Анализ геометрической формы предмета	1		
17	Чертежи и аксонметрические проекции геометрических тел.	1		
18	Проекция вершин, ребер и граней предмета.	1		
19	Построение проекций точек на поверхности предмета.	1		
20	Графическая работа №4 «Чертежи и аксонметрические проекции предметов».	1		
21	Порядок построения изображений на чертежах.	1		
22	Последовательность построения видов на чертеже.	1		
23	Построение третьего вида.	1		
24	Графическая работа №5 «Построение третьего вида по двум данным».	1		
25	Нанесение размеров с учетом формы предмета.	1		
26	Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей.	1		
27	Графическая работа №: 6«Чертеж детали (с использованием геометрических построений, в том числе сопряжений)».	1		
28	Чертежи разверток поверхностей геометрических тел.	1		
29	Порядок чтения чертежей деталей.	1		

30	Практическая работа №7 «Чтение чертежей».	1		
31	Графическая работа №8 «Выполнение чертежа предмета в трех видах с преобразованием его формы».	1		
32	Эскизы. Выполнение эскизов деталей.	1		
33	Графическая работа №9 «Эскиз и технический рисунок детали».	1		
34	5. Обобщение знаний. Графическая работа №11 «Выполнение чертежа предмета». (контрольная работа).	1		