

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9»

ПРИКАЗ

01.09.2023

№ 530

Об утверждении плана работы и состава психолого-педагогического консилиума на 2023-2024 учебный год.

В соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №9», утвержденного приказом от 31.08.2023 № 487 О внесении изменений в приказ МБОУ «СОШ №9» от 01.09.2022 г. № 481 «О создании школьного психолого-педагогического консилиума (ППк), с целью организации деятельности психолого-педагогического консилиума в 2023-2024 учебном году, приказываю:

1. Утвердить план работы психолого-педагогического консилиума на 2023-2024 учебный год согласно приложению 1.
2. Утвердить график заседаний ППк согласно приложению 2
3. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума согласно приложению 3
4. Председателем психолого-педагогическим консилиумом (ППк) назначить Казакову В.А.
5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой

Директор



И.Е. Сергеева

С приказом ознакомлены:

Зеленая Л.М.

Пилипчук Г.П.

Субхангулова З.М.

Казакова В.А.

Чеканова М.В.

Сенковенко Е.В.

Карапетян Н.С.

Аллаярова Н.Г.

Фарафонова В.П.

Доценко В.Н.

Латыпова Ф.Д.

Романец Е.А.

Фурдак Ю.Э.

Чеканова М.В.

517024

В дело 01/01-06

План работы  
психолого – педагогического консилиума (ППк)  
на 2023 – 2024 учебный год

**Цель:** создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

**Задачи:**

- 1) осуществление психолого – педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления, выявление резервных возможностей развития;
- 2) осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и обучающихся в процессе разработки и реализации индивидуально – ориентировочных программ сопровождения;
- 3) оценка динамики в развитии детей;
- 4) обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- 5) реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;
- 6) осуществление информационной поддержки обучающихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- 7) подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его развития, уровень школьной успешности.

**Состав ППк.**

**В обязанности членов ППк входит:**

- проведение индивидуального обследования ребенка и выработка заключения и рекомендаций;
  - участие в заседании по приглашению председателя ППк;
  - контроль за выполнением рекомендаций путем повторного обследования
- Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

**В обязанности ППк входит:**

- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;
- связь с членами ППк;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

**Работа ППк проходит по следующим направлениям:**

- организационное;
- экспертно – диагностическое;
- консультативное;
- коррекционно-развивающее;
- информационно – просветительское;
- аналитическое.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
<b>Организационное направление</b>			
1	Корректировка нормативно-правовой базы	сентябрь	Председатель ППк, члены ППк
2	Утверждение плана работы	сентябрь	Члены ППк
3	Приём запросов на ППк от родителей, педагогов	в течение года	Члены ППк
4	Составление коррекционно-развивающих программ	Сентябрь	Специалисты
<b>Экспертно – диагностическое направление</b>			
1	Первичное обследование вновь прибывших обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов.	сентябрь	Специалисты
2	Обследование обучающихся 1, 5 классов (адаптация)	октябрь - ноябрь	Специалисты, учителя - предметники
3	Заполнение протоколов и коллегиальных заключений	Плановые /внеплановые консилиумы	Члены ППк
4	Промежуточное обследование обучающихся с ОВЗ, детей –инвалидов, детей с трудностями в обучении	февраль	Специалисты, классные руководители
5	Итоговая диагностика обучающихся с ОВЗ	апрель - май	Специалисты, классные руководители
<b>Консультативное направление</b>			
1	Рекомендации ППк учителям, работающим с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, детьми с трудностями в обучении, стоящими на контроле ППк	в течение года	Члены ППк
2	Психолого – педагогические консультации для родителей специалистами	в течение года, по необходимости	Члены ППк
3	Психолого – педагогические консультации для обучающихся с ОВЗ, детям-инвалидам, детям с трудностями в обучении	в течение года, по необходимости	Специалисты ППк
<b>Коррекционно-развивающее направление</b>			
1	Коррекция поведения, обучения и развития обучающихся с ОВЗ, детей - инвалидов.	В течение года через реализацию программы	Специалисты, классные руководители
2	Коррекционно-развивающие занятия с	В течение года	

	обучающимися, испытывающие трудности в обучении. <i>(1.Трудности в сфере освоения универсальных учебных действий; 2. Трудности в коммуникативной сфере (проблемы в общении со сверстниками и учителями); 3. Трудности в сфере социальной адаптации).</i>	через реализацию программы	
3	Коррекция девиантного поведения детей и подростков.	В течение года	
4	Сопровождение обучающихся 1,5 классов в адаптационный период	октябрь	Члены ППк, классные руководители Специалисты ППк
<b>Аналитическое направление</b>			
1	Анализ работы школьного ППк за 2023-2024 учебный год.	июнь	Члены ППк

График заседаний психолого – педагогического консилиума  
МОБУ «СОШ №9» на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	План заседания	Сроки проведения	По факту
1	<p><u>Заседание ППК № 1 «Организационное заседание»</u></p> <p>1. Ознакомление с приказом «О внесении изменений в приказ МБОУ «СОШ №9» от 01.09.2022 г. № 481 «О создании школьного психолого-педагогического консилиума (ППК)»</p> <p>2. Ознакомление с планом работы на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>3. Ознакомление с приказом «О внесении изменений Центра ППМС помощи в приказ МБОУ «СОШ №9» от 01.09.2023 № 485</p> <p>3. Рассмотрение кандидатур на ППМК.</p> <p>4. Ознакомление с графиком заседаний на 2023 – 2024 учебный год.</p>	Сентябрь плановое	01.09.23
2	<p><u>Заседание ППК № ----</u> Исключение обучающихся с ОВЗ из списков, подлежащих прохождению социально-психологического тестирования</p>	Сентябрь плановое	18.09.23
3	<p><u>Заседание ППК № ---</u> Рез-ты диагностики обучающихся начальных классов с ОВЗ</p>	Сентябрь плановое	19.09.23
4	<p><u>Заседание ППК № --- «Адаптация детей к школе (1,5 класс):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологическая готовность к обучению в основной школе 5 классы.</li> <li>- логопедическое представление об обучающихся 1 классов.</li> <li>- представление классного руководителя об обучающихся 1, 5 классов.</li> </ul> <p>2. Выявление детей с трудностями адаптации для коррекционных занятий к специалистам 1, 5 классы.</p> <p>3. Рассмотрение групп обучающихся, испытывающие трудности в обучении, развитии, воспитании.</p> <p>2. Рассмотрение кандидатур на ППМК.</p>	Октябрь	31.10.23
5	<p><u>Заседание ППК № «Промежуточное диагностическое заседание»</u></p> <p>1. Адаптация детей к школе (1, 5 классы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- динамика коррекционной работы психолога по выявленной дезадаптации.</li> <li>- динамика коррекционной работы логопеда по обучающимся 1 классов.</li> <li>- динамика обучающихся с дезадаптацией классного руководителя (факты, способные повлиять на поведение и успеваемость ребенка в образовательной организации)</li> </ul>	Январь плановое	

	<p>2. Динамика коррекционной работы групп обучающихся, испытывающие трудности в обучении, развитии, воспитании.</p> <p>3. Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами (Динамика (показатели) познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития (по каждой из перечисленных линий): крайне незначительная, незначительная, неравномерная, достаточная).</p> <p>4. Корректировка программ.</p> <p>5. Обсуждение итогов посещения специалистами уроков.</p> <p>6. Рассмотрение кандидатур на ТПМПК.</p>		
6	<p><u>Заседание ППк № 3 «Итоговое диагностическое заседание»</u></p> <p>1. Динамика коррекционной работы групп обучающихся, испытывающие трудности в обучении, развитии, воспитании.</p> <p>2. Динамика коррекционной работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.</p> <p>3. Обсуждение итогов посещения специалистами внеурочной деятельности.</p> <p>4. Рассмотрение кандидатур на ТПМПК.</p>	Май плановое	
Внеплановые заседания по запросу педагогов, родителей		В течение года	

Приложение к Приказу  
от 01.09.2023 г. № 530

Состав центра ППМС помощи:

№ п/п	Должность	ФИО педагогических работников
1	Руководитель центра ППМС помощи	Казакова В.А.
2	Заместитель директора	Субхангулова З.М.
3	Заместитель директора	Пилипчук Г.П.
4	Заместитель директора	Зелёная Л.М.
5	Заместитель директора	Янгузарова Р.Р.
6	Методист	Чеканова М.В.
7	Педагог-психолог	Латыпова Ф.Д.
8	Педагог-психолог	Фурдак Ю. Э.
9	Педагог-психолог	Романец Е.А.
10	Учитель-логопед, тьютер	Карапетян Н. С.
11	Учитель-дефектолог	Аллаярова Н. Г.
12	Учитель-дефектолог	Фарафонова В.П.
13	Социальный педагог	Фирстова Н.В.
14	Секретарь ППК	Карапетян Н. С., Фурдак Ю.Э., Чеканова
15	Школьный фельдшер	Удачина Л. Н.
16	Учителя-предметники (по мере необходимости)	