

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 9»

**Пункт 2.1. Основной образовательной программы начального общего образования**  
(в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» **утверждённой приказом от «31» августа 2023 № 497**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление: общеинтеллектуальное

Название: «Проектные задачи»

Класс: 1-4

Составлена в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372

г. Нефтеюганск 2023

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проектные задачи» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, методическими рекомендациями для учителя под редакцией А.Б. Воронцова «Проектные задачи в начальной школе», «Решаем проектные задачи», под редакцией В.Н.Суслова.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты**

- 1.Формирование внутренней позиции, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы.
- 2.Формирование мотивации учебной деятельности, личной ответственности, развитие познавательных интересов, чувства взаимопомощи.
- 3.Мотивация к работе на результат, как в исполнительской, так и в творческой деятельности.
- 4.Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, способность к рефлексивной самооценке собственных действий и волевая саморегуляция.
- 5.Освоение норм общения и коммуникативного взаимодействия, навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками, умение находить выходы из спорных ситуаций.

#### **Метапредметные результаты**

- 1.Освоение начальных умений проектной деятельности: постановка и сохранение целей учебной деятельности, определение наиболее эффективных способов и средств достижения результата, планирование, прогнозирование, реализация построенного проекта.
- 2.Овладение различными способами поиска (в справочной литературе, образовательных Интернет-ресурсах), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, готовить свое выступление.
- 3.Освоение норм коммуникативного взаимодействия, готовность вести диалог, признавать возможность и право каждого иметь свое мнение, способность аргументировать свою точку зрения.
- 4.Умение работать в паре и группе, договариваться о распределении функций в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; стремление не допускать конфликты, а при их возникновении – готовность конструктивно их разрешать.

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

В содержании проектной задачи нет конкретных ориентиров на ранее изученные темы или области знаний, к которым относятся те или иные задания. Школьники находятся в состоянии неопределенности относительно способа решения и, тем более, конечного результата. Решение проектной задачи требует коллективно-распределённой деятельности учащихся – работы в малых группах (в отдельных случаях в парах).

Проектные задачи в начальной школе есть шаг к проектной деятельности в основной школе. Эти задачи имеют творческую составляющую. Решая их, дети

вольны придумывать, фантазировать. Такие задачи поддерживают детскую индивидуальность, дают возможность опробования различных путей решения. Они помогают учебному сообществу, поскольку учат детей видеть и слышать друг друга. Благодаря проектным задачам уже в начальной школе у детей появляется не только возможность овладения культурными способами действий, но и возможность их использования в квазиреальных (модельных) ситуациях. Осваивается реальная практика произвольности поведения: самоорганизация группы и каждого внутри нее, управление собственным поведением в групповой работе.

### Формы внеурочной деятельности

- практические задания;
- деловая игра;
- проекты;
- выступления с презентацией;
- творческие задания;
- комплекс проблемных ситуаций.

### Виды внеурочной деятельности

- практическая деятельность;
  - игровая деятельность;
  - читательская деятельность;
  - познавательная деятельность;
  - частично-поисковая деятельность.
- творческая деятельность

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ для 1 класса

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Форма деятельности учащихся	Характеристика деятельности учащихся
1-3	Мини проектная задача «Я расту». Введение в проект. Планирование действий. Создание «продукта».	3	Групповая работа Выступление	<i>Личностные УУД</i> – способность проявлять толерантность по отношению к сверстникам, формирование
4-6	Мини проектная задача «Режим дня». Введение в проект. Планирование действий. Создание «продукта».	3	Групповая работа Выступление	личностной рефлексии, умение прислушиваться к аргументам других участников.
7-9	Мини проектная задача «Встреча в лесу». Введение в проект. Планирование действий. Создание «продукта».	3	Групповая работа Презентация	<i>Коммуникативные УУД</i> – умение работать в группе, умение вступать в диалог, высказывать свое мнение и убеждать собеседников,
10-12	Мини проектная задача «Новогодняя елка». Введение в проект. Планирование действий. Создание «продукта».	3	Групповая работа Выставка	договариваться и проявлять деловое лидерство. <i>Познавательные УУД</i> –

13-18	Проектная задача «Сказочный домик». Введение в проект. Планирование действий. Создание «продукта». Защита «продукта». Подведение итогов.	6	Групповая работа Презентация Конкурс	<p>умение видеть проблему и находить способы ее решения, умения и навыки проведения эксперимента, умение делать выводы, работать с информацией.</p> <p><i>Регулятивные УУД</i> – умение ставить цели, умение принимать решения, планировать свою деятельность, а также контролировать свое время, адекватная самооценка и самоконтроль.</p>
19-21	Мини проектная задача «Фантастический зверь». Введение в проект. Планирование действий. Создание «продукта».	3	Групповая работа Презентация	
22-24	Мини проектная задача «Карлсон просит о помощи». Введение в проект. Планирование действий. Создание «продукта».	3	Групповая работа Презентация	
25-27	Мини проектная задача «Космическая ракета». Введение в проект. Планирование действий. Создание «продукта».	3	Групповая работа Презентация	
28-33	Буклет «Мой первый класс». Введение в проект. Планирование действий. Создание «продукта». Оформление «продукта». Защита «продукта». Подведение итогов.	6	Групповая работа Презентация Конкурс	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ для 2 класса

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Форма деятельности учащихся	Характеристика деятельности учащихся
1-5	Проектная задача «Выходной день». Введение в проект. Планирование действий. Создание «продукта». Оформление «продукта». Защита «продукта».	5	Групповая работа Презентация	<p><i>Личностные УУД</i> – произвольность регуляции поведения и деятельности в форме построения предметного действия в соответствии с заданным образцом и правилом, формирование адекватной позитивной осознанной самооценки и самопринятия.</p> <p><i>Коммуникативные УУД</i> – умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.</p> <p><i>Познавательные УУД</i> – постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; поиск и выделение необходимой информации, в том числе решение рабочих задач с использованием инструментов ИКТ и источников информации.</p> <p><i>Регулятивные УУД</i> – составление плана и последовательности действий; оценка результатов работы.</p>
6-10	Проектная задача «Спасение учёного кота». Введение в проект. Планирование действий. Создание «продукта». Оформление «продукта». Защита «продукта».	5	Групповая работа Презентация	
11-16	Проектная задача «Новогодний праздник». Введение в проект. Планирование действий. Создание «продукта». Оформление «продукта». Защита «продукта». Подведение итогов.	6	Групповая работа Презентация	
17-22	Проектная задача «Календарь». Введение в проект. Планирование действий. Создание «продукта». Оформление «продукта». Защита «продукта». Подведение итогов.	6	Групповая работа Презентация	
23-28	Проектная задача «8 Марта –Международный женский день». Введение в проект. Планирование действий. Создание «продукта». Оформление «продукта». Защита «продукта». Подведение итогов.	6		
29-34	Проектная задача «Чудо-птица». Введение в проект. Планирование действий. Создание «продукта». Оформление «продукта». Защита «продукта». Подведение итогов.	6	Групповая работа Презентация	

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ для 3 класса

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Форма деятельности учащихся	Характеристика деятельности учащихся
1-6	Проектная задача «Спасение учёного кота». Введение в проект. Планирование действий. Создание «продукта». Защита «продукта». Рефлексия	6	Групповая работа Презентация	<i>Личностные УУД</i> – формирование адекватной позитивной осознанной самооценки и самопринятия, произвольность регуляции поведения и деятельности в форме построения предметного действия в соответствии с заданным образцом и правилом.
7-12	Проектная задача «Знатоки сказок». Введение в проект. Планирование действий. Создание «продукта». Защита «продукта». Рефлексия	6	Групповая работа Презентация	<i>Коммуникативные УУД</i> – умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.
13-18	Ноогеновская задача «Плоский мир». Введение. Планирование действий. Создание «продукта» Оформление «продукта» Защита «продукта» Подведение итогов.	6	Групповая работа Презентация	<i>Познавательные УУД</i> – постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера; решение рабочих задач с использованием инструментов ИКТ и источников информации.
19-24	Проектная задача «Океан Великий». Введение в проект. Планирование действий. Создание «продукта». Защита «продукта». Рефлексия	6	Групповая работа Презентация	<i>Регулятивные УУД</i> – составление плана и последовательности действий; оценка результатов работы.
25-30	Проектная задача «Необычный остров». Введение в проект. Планирование действий. Создание «продукта». Оформление «продукта». Защита «продукта». Подведение итогов.	6	Групповая работа Презентация	
31-34	Проектная задача «Создание комиксов». Введение в проект. Планирование действий. Создание «продукта». Подведение итогов.	4	Групповая работа Презентация	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ для 4 класса

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Форма деятельности учащихся	Характеристика деятельности учащихся
1-4	Проектная задача «Мир глазами кузнечика». Планирование действий. Создание «продукта». Оформление «продукта». Подведение итогов.	4	Групповая работа Презентация	<i>Личностные УУД</i> – формирование личностной рефлексии, умение прислушиваться к аргументам других участников.
5-12	Проектная задача «Поход». Введение в проект. Планирование действий. Создание «продукта». Оформление «продукта». Защита «продукта». Подведение итогов.	8	Групповая работа Презентация	<i>Коммуникативные УУД</i> – умение работать в группе, договариваться, находить общее решение, аргументировать свое предложение, убеждать и уступать, понимать позицию других людей.
13-16	Проектная задача «Сказочный домик». Планирование действий. Создание «продукта». Оформление «продукта». Подведение итогов.	4	Групповая работа Презентация	<i>Познавательные УУД</i> – умение видеть проблему и находить способы ее решения, умения и навыки проведения эксперимента, умение делать выводы, работать с информацией.
17-20	Экспериментариум «Солнечная система». Запуск. Разминка. Построение модели солнечной системы. Перевод текста из геоцентрической в гелиоцентрическую модель Мира. Рефлексия.	4	Групповая работа Презентация	<i>Регулятивные УУД</i> – умение планировать, контролировать и адекватно оценивать свои действия, взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности.
21-24	Проектная задача «Волшебник Изумрудного города». Планирование действий. Создание «продукта». Оформление «продукта». Подведение итогов.	4	Групповая работа Презентация	
25-28	Проектная задача «Город будущего». Планирование действий. Создание «продукта». Оформление «продукта». Подведение итогов.	4	Групповая работа Презентация	
29-34	Проектная задача «Доктор Айболит». Введение в проект. Планирование действий. Создание «продукта». Оформление «продукта». Защита «продукта». Подведение итогов.	6	Групповая работа Презентация	

1 класс

Календарно-тематическое планирование «Проектные задачи»

№ п/п	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
				план	факт
1.	Мини проектная задача «Я расту»	«Я расту». Введение в проект.	1		
2.		« Я расту». Планирование действий.	1		
3.		« Я расту ». Создание «продукта» проекта.	1		
4.	Мини проектная задача « Режим дня »	Мини проектная задача « Режим дня ». Введение в проект	1		
5.		« Режим дня ». Планирование действий.	1		
6.		« Режим дня ». Создание «продукта» проекта.	1		
7.	Мини проектная задача «Встреча в лесу». (3 ч)	Мини проектная задача «Встреча в лесу». Введение в проект.	1		
8.		« Встреча в лесу ». Планирование действий.	1		
9.		« Встреча в лесу ». Создание «продукта» проекта.	1		
10.	Мини проектная задача «Новогодняя елка»	Мини проектная задача «Новогодняя елка». Введение в проект.	1		
11.		« Новогодняя елка ». Планирование действий.	1		
12.		« Новогодняя елка ». Создание «продукта» проекта.	1		
13.	Проектная задача «Сказочный домик»	Проектная задача «Сказочный домик».	1		
14.		« Сказочный домик ». Введение в проект.	1		
15.		« Сказочный домик ». Планирование действий.	1		
16.		« Сказочный домик ». Создание «продукта» проекта.	1		
17.		« Сказочный домик ». Защита «продукта» проекта.	1		
18.		« Сказочный домик ». Подведение итогов.	1		
19.	Мини проектная задача «Фантастический зверь»	Мини проектная задача «Фантастический зверь». Введение в проект.	1		
20.		« Фантастический зверь ». Планирование действий.	1		
21.		« Фантастический зверь ». Создание «продукта».	1		
22.	Мини проектная задача «Карлсон просит о помощи»	Мини проектная задача «Карлсон просит о помощи». Введение в проект.	1		
23.		«Карлсон просит о помощи». Планирование действий.	1		
24.		«Карлсон просит о помощи». Создание «продукта».	1		
25.	Мини проектная задача «Космическая ракета»	Мини проектная задача «Космическая ракета». Введение в проект.	1		
26.		«Космическая ракета». Планирование действий.	1		



27.				
		«Космическая ракета». Создание «продукта».	1	
28.	<b>Буклет «Мой первый класс». (6 ч)</b>	Буклет «Мой первый класс». Введение в проект.	1	
29.		«Мой первый класс». Планирование действий.	1	
30.		«Мой первый класс». Создание «продукта».	1	
31.		«Мой первый класс». Защита «продукта».	1	
32.		«Мой первый класс». Защита «продукта».	1	
33.		«Мой первый класс». Подведение итогов.	1	

## 2 класс

### Календарно-тематическое планирование «Проектные задачи»

№ п/п	Разделы	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
				план	факт
1.	<b>Проектная задача «Выходной день». (5 ч)</b>	Проектная задача «Выходной день».	1		
2.		«Выходной день». Введение в проект.	1		
3.		«Выходной день». Планирование действий.	1		
4.		«Выходной день». Создание «продукта».	1		
5.		«Выходной день». Оформление «продукта».	1		
6.	<b>Проектная задача «Спасение учёного кота». (5 ч)</b>	Проектная задача «Спасение учёного кота». Введение в проект.	1		
7.		«Спасение учёного кота». Планирование действий.	1		
8.		«Спасение учёного кота». Создание «продукта».	1		
9.		«Спасение учёного кота». Оформление «продукта».	1		
10.		«Спасение учёного кота». Защита «продукта».	1		
11.	<b>Проектная задача «Новогодний праздник».</b>	Проектная задача «Новогодний праздник».	1		
12.		«Новогодний праздник». Введение в проект.	1		
13.		«Новогодний праздник». Планирование действий.	1		
14.		«Новогодний праздник». Создание «продукта».	1		
15.		«Новогодний праздник». Оформление «продукта».	1		
16.		«Новогодний праздник». Защита «продукта».	1		
17.	<b>Проектное</b>	Проектная задача «Календарь».	1		

18.		«Календарь». Введение в проект.	1		
19.		«Календарь». Планирование действий.	1		
20.		«Календарь». Создание «продукта».	1		
21.		«Календарь». Оформление «продукта».	1		
22.		«Календарь». Защита «продукта».	1		
23.	Проектная задача «8 Марта –Международный женский день». (6 ч)	Проектная задача «8 Марта –Международный женский день».	1		
24.		«8 Марта –Международный женский день». Введение в проект.	1		
25.		«8 Марта –Международный женский день». Планирование действий.	1		
26.		«8 Марта –Международный женский день». Создание «продукта».	1		
27.		«8 Марта –Международный женский день». Оформление «продукта».	1		
28.		«8 Марта –Международный женский день». Защита «продукта». Подведение итогов.	1		
29.	Проектная задача «Чудо-птица» (6 ч)	Проектная задача «Чудо-птица».	1		
30.		«Чудо-птица». Введение в проект.	1		
31.		«Чудо-птица». Планирование действий.	1		
32.		«Чудо-птица». Создание «продукта».	1		
33.		«Чудо-птица». Оформление «продукта».	1		
34.		«Чудо-птица». Защита «продукта». Подведение итогов.	1		

### 3 класс

#### Календарно-тематическое планирование «Проектные задачи»

№ п/п	Раздел	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
				план	факт
1.	Проектная задача «Спасение учёного кота»	Проектная задача «Спасение учёного кота».	1		
2.		«Спасение учёного кота». Введение в проект.	1		
3.		«Спасение учёного кота». Планирование действий.	1		
4.		«Спасение учёного кота». Создание «продукта» проекта.	1		
5.		«Спасение учёного кота». Защита проекта.	1		
6.		«Спасение учёного кота». Рефлексия.	1		
7.	Проектная задача «Знатоки сказок» (6 ч)	Проектная задача «Знатоки сказок».	1		
8.		«Знатоки сказок». Введение в проект.	1		
9.		«Знатоки сказок». Планирование действий.	1		
10.		«Знатоки сказок». Создание «продукта» проекта.	1		
11.		«Знатоки сказок». Защита «продукта» проекта.	1		
12.		«Знатоки сказок». Рефлексия.	1		
13.	Ноогеновская задача «Плоский мир» (6 ч)	Ноогеновская задача «Плоский мир».	1		
14.		«Плоский мир». Введение в проект.	1		
15.		«Плоский мир». Планирование действий.	1		
16.		«Плоский мир». Создание «продукта» проекта. Оформление «продукта».	1		
17.		«Плоский мир». Защита «продукта» проекта.	1		
18.		«Плоский мир». Подведение итогов.	1		

19.	Проектная задача «Океан Великий»	Проектная задача «Океан Великий».	1		
20.		«Океан Великий». Введение в проект.	1		
21.		«Океан Великий». Планирование действий.	1		
22.		«Океан Великий». Создание «продукта» проекта.	1		
23.		«Океан Великий». Защита «продукта» проекта.	1		
24.		«Океан Великий». Рефлексия.	1		
25.	Проектная задача «Необычный остров»	Проектная задача «Необычный остров».	1		
26.		«Необычный остров». Введение в проект.	1		
27.		«Необычный остров». Планирование действий.	1		
28.		«Необычный остров». Создание «продукта» проекта.	1		
29.		«Необычный остров». Защита «продукта» проекта.	1		
30.		«Необычный остров». Рефлексия.	1		
31.	Проектная задача «Создание комиксов»	Проектная задача «Создание комиксов». Введение в проект. Планирование действий.	1		
32.		«Создание комиксов». Создание «продукта» проекта.	1		
33.		«Создание комиксов». Защита «продукта» проекта.	1		
34.		Подведение итогов. Интеллектуальный марафон.	1		

#### 4 класс

#### Календарно-тематическое планирование «Проектные задачи»

№ п/п	Разделы	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
				план	факт
1	Проектная задача «Мир глазами»	Проектная задача «Мир глазами кузнечика».	1		
2		«Мир глазами кузнечика». Планирование действий.	1		
3		Создание «продукта».			
4		«Мир глазами кузнечика». Оформление «продукта».	1		
5	Проектная задача «Поход» (8ч)	«Мир глазами кузнечика». Подведение итогов.	1		
6		Выбор темы проекта. Этапы работы над проектом.	1		
7		Проектная задача «Поход». Актуальность темы проекта.	1		
8		«Поход». Введение в проект.	1		
9		«Поход». Планирование действий.	1		
10		«Поход». Создание «продукта».	1		
11		«Поход». Оформление «продукта».	1		
12		«Поход». Защита «продукта».	1		
13	Проектная задача «Сказочный домик».	«Поход». Подведение итогов.	1		
14		Проектная задача «Сказочный домик». Введение в проект.	1		
15		«Сказочный домик». Планирование действий.	1		
16		Создание «продукта».			
17	Экспериментариум «Солнечная система».	«Сказочный домик». Оформление «продукта».	1		
18		«Сказочный домик». Подведение итогов.	1		
19		«Сказочный домик». Экспериментариум «Солнечная система».	1		
18		Запуск. Разминка. Построение модели солнечной системы.	1		
19		Перевод текста из геоцентрической в гелиоцентрическую модель Мира.	1		

20		Экспериментариум «Солнечная система». Рефлексия.	1		
21	<b>Проектная задача «Волшебник Изумрудного города».</b>	Проектная задача «Волшебник Изумрудного города». Введение в проект.	1		
22		«Волшебник Изумрудного города». Планирование действий. Создание «продукта».	1		
23		«Волшебник Изумрудного города». Оформление «продукта».	1		
24		«Волшебник Изумрудного города». Защита проекта и подведение итогов.	1		
25	<b>Проектная задача «Город будущего»(4</b>	Проектная задача «Город будущего». Планирование действий	1		
26		«Город будущего». Создание «продукта».	1		
27		«Город будущего». Оформление «продукта».	1		
28		«Город будущего». Защита проекта и подведение итогов.	1		
29	<b>Проектная задача «Доктор Айболит» (6ч)</b>	Проектная задача «Доктор Айболит». Введение в проект.	1		
30		«Доктор Айболит». Планирование действий.	1		
31		«Доктор Айболит». Создание «продукта».	1		
32		«Доктор Айболит». Оформление «продукта».	1		
33		«Доктор Айболит». Защита «продукта».	1		
34		Подведение итогов. Интеллектуальный марафон.	1		